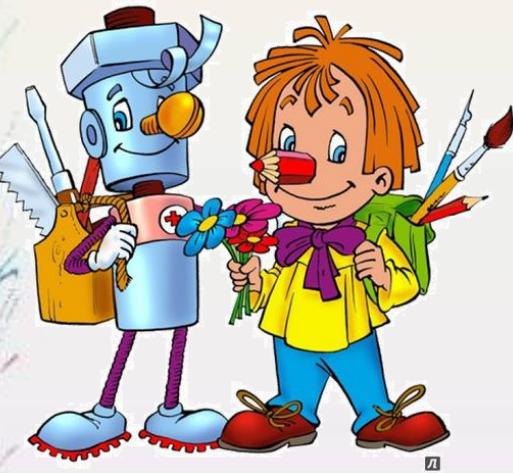


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»



**Региональный семинар**  
**«Использование современных интерактивных**  
**технологий в развитии**  
**позитивной социализации дошкольников»**  
*(«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»)*



г.о. Серпухов  
2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»



## Сообщение **«Интерактивные образовательные технологии в ДОУ, как средство развития и социализации дошкольников»**

г.о. Серпухов  
2022 г.

*Счастливый случай нас собрал  
Вот в эти стены, в этот зал.  
Интерактивные технологии обучения  
Не дадут скучать и унывать,  
Затеют спор веселый, шумный,  
Помогут новое узнать.*





Интерактивные игры



Интерактивная экскурсия



Интерактивная экскурсия



Интерактивные программы



# ФГОС Дошкольного образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГА



ФГОС  
ФГОС ДО

с мультимедийным  
сопровождением



Комплект  
книги+CD

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

✓ Индивидуальный образовательный маршрут  
педагога как инструмента овладения новыми  
профессиональными компетенциями



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года

# интерактивный метод

это форма организации познавательной деятельности, которая подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели обучения



# интерактивная технология

это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению образовательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для воспитанников и педагога



# Этапы деятельности

Всестороннее изучение понятий «интерактивное взаимодействие», «интерактивный метод»



Разработка концептуальных подходов к реализации интерактивных технологий



Разработка методического обеспечения предстоящей деятельности



# Технологическая карта интерактивной технологии

Мотивационный

Организационный

Деятельностный

Итоговый

# Комплекс умений по реализации интерактивных технологий

Проектировочные

Организационно-  
педагогические

Операционно-  
технические

Рефлексивно-  
оценочные

# Многосторонний тип коммуникации



**«ребёнок –  
ребёнок»**  
(работа в  
парах)



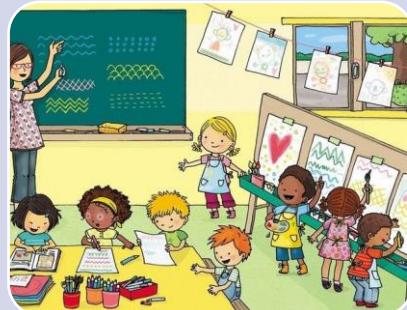
**«ребёнок –  
группа  
детей»**  
(работа в  
группах)



**«ребёнок –  
аудитория» ил  
и «группа детей  
– аудитория»  
(презентация  
работы в  
группах)**



# Роль педагога при использовании интерактивных технологий



Эксперт



Организатор –  
фасилитатор



Консультант



# Основные задачи педагога при реализации интерактивных технологий



Формирование толерантного  
отношения дошкольников к  
различным точкам зрения

Инициация обмена личным опытом

Поддержка активности каждого  
ребенка

Взаимообогащение опыта детей

Обеспечение комфортного  
психологического состояния

Развитие личностных качеств,  
повышение самооценки

Поощрение творчества



# Интерактивные технологии

Работа в парах

Работа в  
малых группах

Хоровод

Аквариум

Соты

Дерево  
знаний

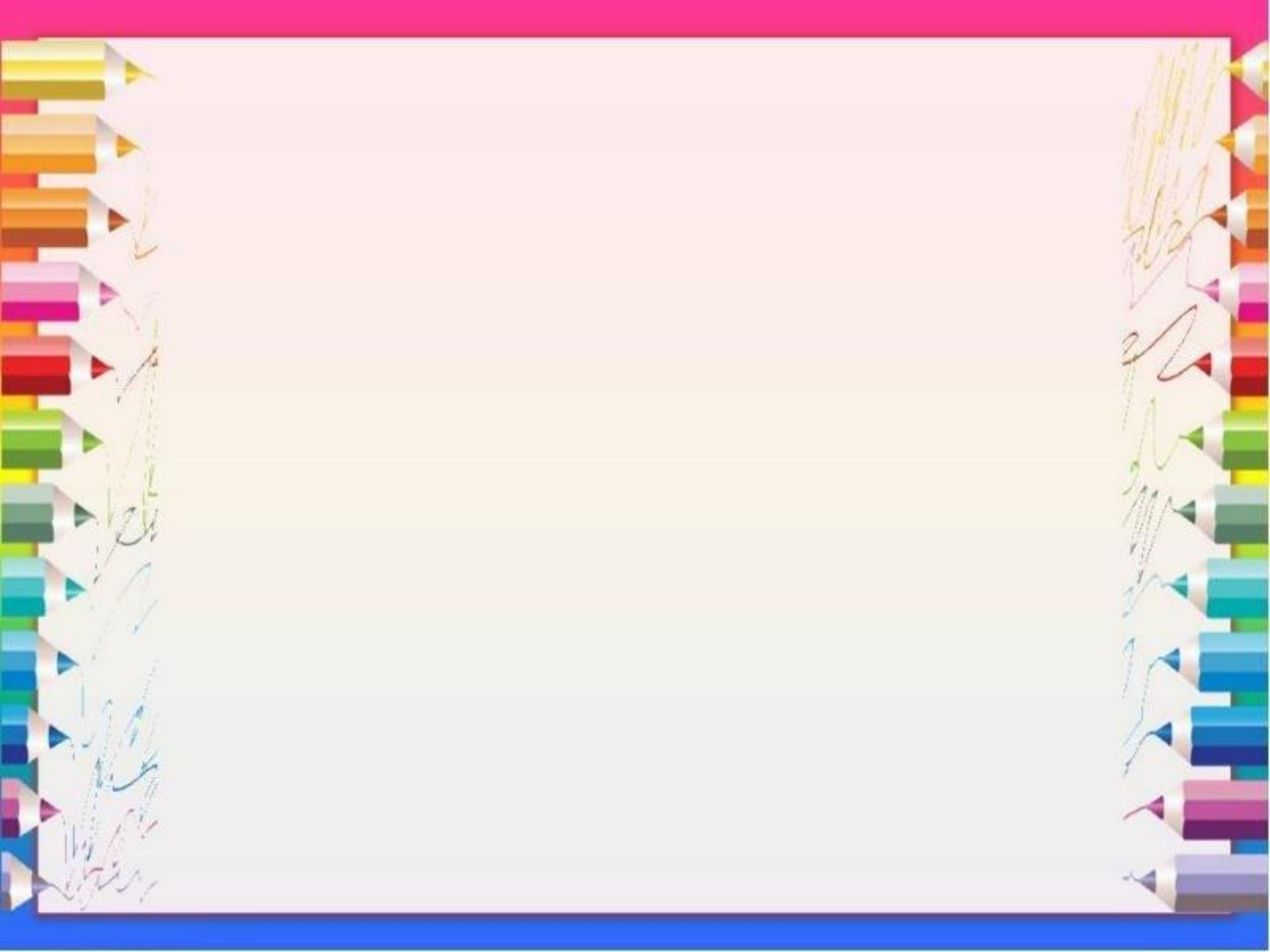
Цепочка

Карусель

Корзина идей

Калейдоскоп  
подсказок





**Нам важно ваше мнение**

