

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»



Региональный семинар

**«Использование современных интерактивных
технологий в развитии
позитивной социализации дошкольников»**
(«Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»)



г.о. Серпухов
2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»



Сообщение

«Интерактивные образовательные технологии в ДОУ, как средство развития и социализации дошкольников»

г.о. Серпухов
2022 г.

*Счастливым случай нас собрал
Вот в эти стены, в этот зал.
Интерактивные технологии обучения
Не дадут скучать и унывать,
Затеют спор веселый, шумный,
Помогут новое узнать.*





Интерактивные игры



Интерактивная экскурсия



Интерактивная экскурсия



Интерактивные программы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года



интерактивный метод

это форма организации познавательной деятельности, которая подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели обучения



интерактивная технология

это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению образовательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для воспитанников и педагога



Этапы деятельности

Всестороннее изучение
понятий «интерактивное
взаимодействие»,
«интерактивный метод»



Разработка концептуальных
подходов к реализации
интерактивных технологий



Разработка методического
обеспечения предстоящей
деятельности



Технологическая карта интерактивной технологии

Мотивационный

Организационный

Деятельностный

Итоговый

Комплекс умений по реализации интерактивных технологий

Проектировочные

Организационно-
педагогические

Операционально-
технические

Рефлексивно-
оценочные

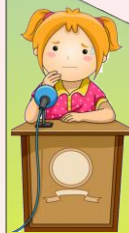
Многосторонний тип коммуникации



**«ребёнок –
ребёнок»**
(работа в
парах)



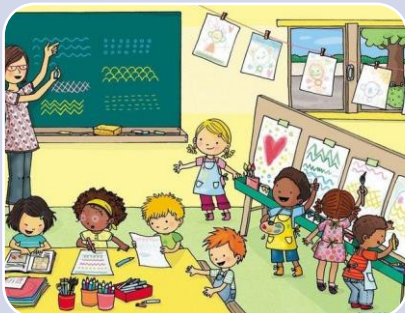
**«ребёнок –
группа
детей»**
(работа в
группах)



**«ребёнок –
аудитория» ил
и «группа детей
– аудитория»**
(презентация
работы в
группах)



Роль педагога при использовании интерактивных технологий



Эксперт



**Организатор –
фасилитатор**



Консультант



Основные задачи педагога при реализации интерактивных технологий



Формирование толерантного отношения дошкольников к различным точкам зрения

Инициация обмена личным опытом

Поддержка активности каждого ребенка

Взаимообогащение опыта детей

Обеспечение комфортного психологического состояния

Развитие личностных качеств, повышение самооценки

Поощрение творчества



Интерактивные технологий

Работа в парах

Соты

Корзина идей

Работа в
малых группах

Дерево
знаний

Калейдоскоп
подсказок

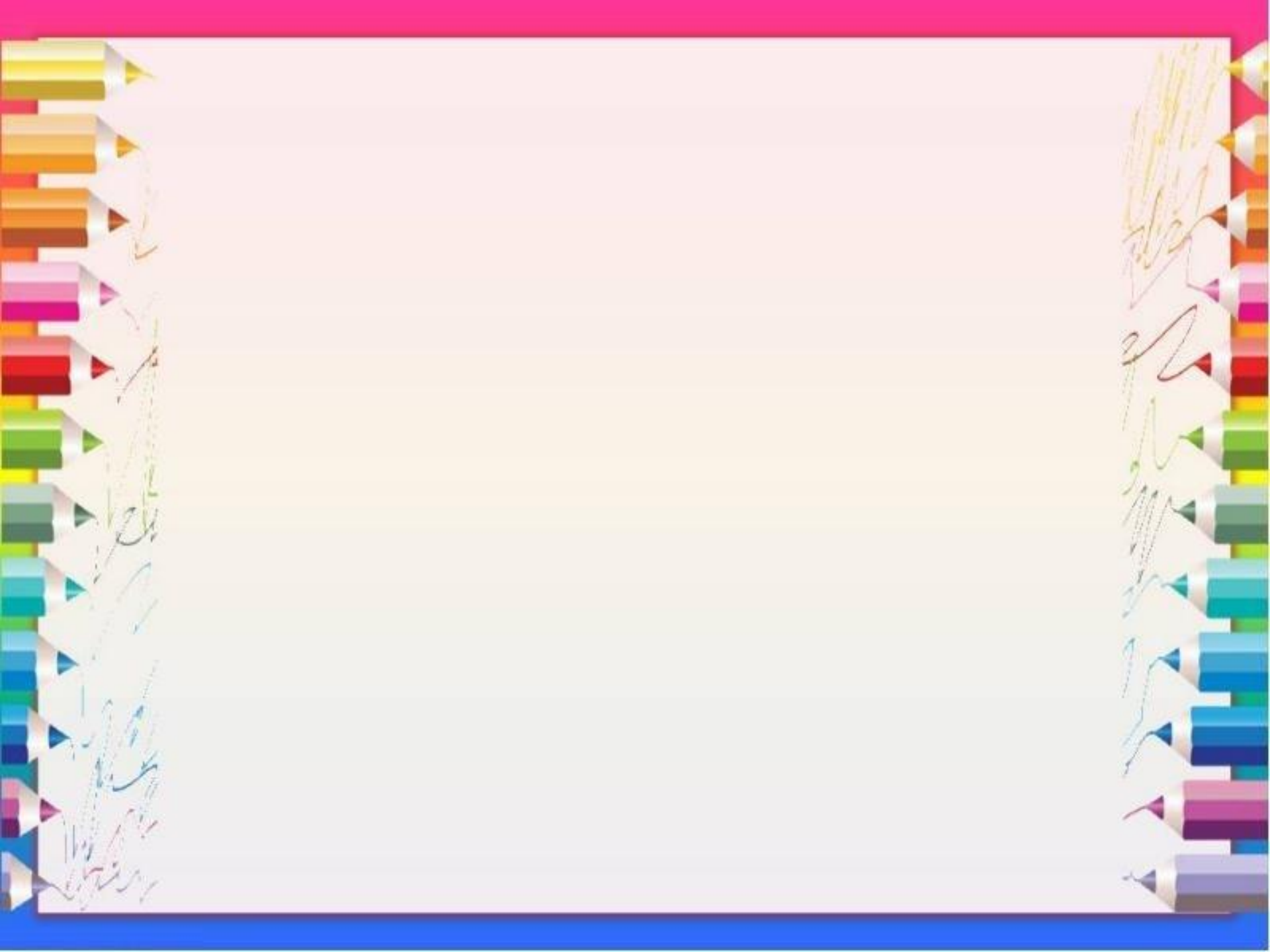
Хоровод

Цепочка

Аквариум

Карусель





Нам важно ваше мнение

